**HOËRSKOOL PRETORIA-NOORD**

**INPERKINGSTYDPERK 2020**

**GRAAD 10**

**SIKLUS 6 : 25 TOT 29 MEI 2020**

**Die volgende werk moet asseblief deur die graad 10-leerders voltooi word gedurende die week van 25 tot 29 Mei**

**Die addisionele notas, werkkaarte, skyfies ens. waarna daar by sommige vakke verwys word kan op die skool se webbladsy (**[**www.pnhs.co.za**](http://www.pnhs.co.za)**) onder Akademie – Werksopdragte 2020 gevind word. Alternatiewelik kan u dit op D6 onder Huiswerk vind.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **VAK** | **WERK** |
| 1 | **AFRIKAANS** | * Gebruik jou leesboek *Driehoekige sirkel*  en voltooi die volgende langvraag:

In die titel van die roman, Die Driehoekige Sirkel, is meer as een betekenis opgesluit. Bespreek die stelling in ‘n opstel van 300 tot 350 woorde. In jou bespreking moet jy verwys na die titel as oksimoron. Die verskillende liefdesdriehoeke waarvan ons in die roman lees, die sirkel as metafoor, hoe Caro se lewensreis eindig waar dit begin het en sy afsluiting kry deur vergifnis.* Sluit asb. aan by google classroom die memorandums van die langvrae word daar opgelaai, die klaskode is **bua7hps.**
* Onthou om in te skryf vir die FAk-Ekspo, jou skryfstuk moet ‘n opskrif hê en die aantal woorde moet aangedui wees. Maak ook a seker dat jou naam, van, graad en klas duidelik aangedui is. Stuur dan jou skryfstuk na ducarin17@gmail.com vir redigering.
* Indien jy vasbrand is jy welkom aan juf. Oosthuizen ‘n epos te stuur by christeloosthuizen85@gmail.com
 |
| 2 | **ENGLISH FAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Heading | Activity | Page | Instructions |
| 1 | Mark and correct Finders Keepers Chapter 7 |
| 2 | Mark and correct Finders Keepers Chapter 8 |
| 3 | Comprehension, Act. 1, p. 104-106 | 1 | 104-106 | Read the passage and answer the questions |
| 4 | Summaries, Act. 2, p. 107-108 | 2 | 107-108 | Complete nr 1 and nr 2 |
| 5 | Points for an argument | Worksheet 10 | Study and complete Worksheet 10 |
| 6 | Future tenses | Worksheet 11 | Study and complete Worksheet 11 |
| 7 | The argumentative essay, Act. 4, p.124 | Worksheet 12 | Study and complete the essay as explained on |
| Worksheet 12. Planning AND draft required |
| Gr 10 Eng 2505 en Gr 10 Eng 2505 02 |

 |
| 3 | **WISKUNDE** | Merk asseblief Vergelykings Werkkaart 1 – Memorandum beskikbaar op die Webblad onder Akademie; Werksopdragte 2020 (Vergelykings Werkkaart 1 2505)Die dokument HOOFSTUK 4 Deel 4 2505 bevat die teorie wat jy moet oorskryf in jou werkboek tesame met die voorbeeld.Voltooi Vergelykings Werkkaart 2 2505 en Vergelykings Werkkaart 3 2505.Alle oefeninge, dokumente, werkkaarte en memorandums is ook beskikbaar op Google Classroom. Gebruik die kode: cmfwajg om toegang te verkry tot Wiskunde Graad 10.Indien u probleme ondervind met Google Classroom, e-pos gerus Me. A van Niekerk vir navrae, hulp of alternatiewe reëlings. Gr 10 Wisk 2505 02 en Gr 10 Wisk 2505 03 en Gr 10 Wisk 2505 04 en Gr 10 Wisk 2505 05 |
| 4 | **WISKUNDE GELETTERDHEID** | Ek gebruik Google Classroom as platform om die verlore werk wat ons sou gedoen het in te haal, sou die skool hervat het op 31 Maart 2020. Hierdie platform stel my in staat om deur middel van PowerPoint volledige lesse te plaas oor die verlore werk. Die Google Classroom kode, indien dit gevra word is : oy6fgmnInstruksie oor hoe om die aanbieding oop te maak in PowerPoint is verskaf in Google Classroom onder “Algemeen”. PowerPoint is nodig om die klankbane te luister en animasies te sien.**Werk wat geplaas sal word vir 25 Mei tot 29 Mei :*** Hoofstuk 6 Bl 134 : Skaal en Kaartwerk
* Die basiese werk oor Skale en Kaarte is verlede week geplaas. Ons kyk nou in detail na spesifieke voorstellings.
	+ Uitleg van ‘n skoolterrein Bladsy 144
	+ Uitleg van ‘n winkelsentrum Bladsy 146
	+ Uitleg van ‘n fliekteater Bladsy 148
	+ Uitleg van ‘n sportveld en stadion Bladsy 149

Mnr Wynand Pienaar : 071-345-7107 : wynand2303@gmail.com |
| 5 | **LEWENSORIËNTERING** | Maatskaplike en omgewingsgeregtigheid.Doen Aktiwiteit 4 op bl. 130 |
| 6 | **FISIESE WETENSKAPPE** | Kyk na lesse met klank en vrae van oefeninge (vir die wie se boeke in sluitkassies is) asook antwoorde van oefeninge soos op Google classroom (GC) gekommunikeer.**Fiska:**1. Werk Elektriese stroombane hoofstuk deur. Lesse met klank is gelaai op GC.
2. Doen Aktiwiteit 1.
3. Merk Aktiwiteit 1.
4. Doen oefeninge 11 tot 13
5. Merk oefening 11 tot 13
6. Skryf 2 klastoetse en stuur terug.
7. Leer Fisika definisies: vanaf no 1 Puls tot by Ohm se wet.
 |
| 7 | **LEWENSWETENSKAPPE** | 1. Hersien die selle. Maak gebruik van die Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek van bl. 42-51.
2. Leer Mitose. Maak gebruik van die Graad 10 Lewenswetenskappe: Suksesvolle handboek van bl. 52-53.
3. Doen die aktiwiteite vir Mitose soos op powerpoint aangedui.
4. Antwoorde vir die nodige nasorg van die aktiwiteite op die powerpoint sal aan jou teen 29 Mei verskaf word.

Genevieve Mc Pherson-Geyser084 5266 483Fifim7@gmail.com |
| 8 | **GEOGRAFIE** | Leerders ontvang daagliks werk via Whatsapp asook Google Classroom. Leerders word aangeraai om op die Google Classroom platform aan te sluit aangesien daar verskeie ekstra hulpbronne (soos videoskakels) hierop gelaai word. Die klaskode om aan te sluit: yumwasoVir die week van 25 - 29 Mei begin ons met die tema wat handel oor Bevolkings Geografie. Eenheid 2 - Bevolkingstruktuur is op bl.158 in die handboek. |
| 9 | **GESKIEDENIS** | Leerders merk die volgende aktiwiteite:1. EENHEID 4.1: Politieke verandering in Suid-Afrika tussen 1750-1820:* Aktiwiteit 1: bl 106
* Aktiwiteit 2: bl 109
* Aktiwiteit 3: bl 111

2. EENHEID 4.2: Politieke revolusie 1820-1835:* Aktiwiteit 1: bl 114
* Aktiwiteit 2: bl 114
* Aktiwiteit 3: bl 119
* Aktiwiteit 4: bl 123

Gr 10 Gesk 2505 |
| 10 | **IGO** | * Teken oefensketse van Hoofstuk 4 (Bl. 26 – 46 in werkboek) (Bl. 5-3 tot 5-15 in Handboek)
* Teken oefensketse van Hoofstuk 5 (Bl. 47 – 60 in werkboek) (Bl. 6-9 tot 6-12 in Handboek)
* Powerpoints met verduideliking op Google classroom (Kode: xjp2tcs)
 |
| 11 | **GASVRYHEID****STUDIES** | Gr 10 : (6) Hoofstuk 19 en 21. Merk van vrae. Beantwoord van Junie 2019 se vraestel. Vrae en memorandums van die boonste hoofstukke word per whatsApp deurgegee. Verkeerde antwoorde moet gekorrigeer word en onvolledige antwoorde moet aangevul word.Gr 10 (2 en 4) : Hoofstukke:8,9 en 13.Terminologie bl 83 - 86Leerders ontvang vrae van die boonste hoofstukke asook memorandums om vrae te merk, te korrigeer en onvolledig antwoorde aan te vul.  |
| 12 | **REKENINGKUNDE** | Opsommings, verduidelikings en antwoorde word op WhatsApp groepe deurgegee25/5 – Opdrag 10.23 bl.306-30726/5 – Opdrag 10.24 bl.308-30927/5 – Opdrag 10.27 bl.33128/5 – Opdrag 10.28 bl.33129/5 – Opdrag 10.29 bl.332-333 |
| 13 | **BESIGHEIDSTUDIES** | Kwartaal 2 se werk het bestaan uit: 1. Hedendaagse sosio-ekonomiese kwessies.
2. Maatskaplike Verantwoordelikheid
3. Entrepreneurseienskappe
4. Vorme van Eienaarskap.

Sodra julle weer terug is by die skool, sal ekstra notas uitgedeel word om in jul skrifte te plak.Merk as. Aktiwiteit 1-4 en indien jou antwoord verkeerd is, skryf asb. met ’n die regte antwoord by.Gr 10 Besig 2505 |
| 14 | **TOERISME** | * Leerders moet die skyfiereeks (Binnelandse toerisme) wat op die D6 gaan verskyn in hulle skrifte afskryf.
* Voltooi aktiwiteit 6 op BL 111.

Hierdie aktiwiteit moet in die leerders se skrifte gedoen word.* Werk sal ook op google classroom geplaas word waar leerder en onderwyser kommunikasie kan plaasvind indien daar enige onduidelikhede is. Die room key is die volgende kodes:

GR 10 sleutel 5: **2fbbfk4**GR 10 sleutel 6: **sohkdzb**Gr 10 Toerisme 2505 |
| 15 | **IT** | * Voltooi Praktiese program soos gegee 18/5, handig program in ‘n word dokument op google classroom in.
* Hou google classroom en whatsapp groep dop vir verdere inligting.
 |
| 16 | **RTT** | Ons gaan hierdie komende weke die teorie afhandel. Daar ‘n PowerPoint vertoning waarna die leerders moet kyk. Hulle moet kyk na die werk in module 2.3 in die handboek. Dit handel oor die www. Dan moet hulle die oefening wat per e-pos gestuur word oor die werk in hulle skrifte doen. As die oefening uitgedruk kan word, sal dit goed wees. Skryf die datum, plak dit in die skrif en beantwoord die vrae. As dit nie gedruk kan word nie, skryf die datum en die opskrif in die skrif en beantwoord die vrae. **NB. Sal die ouers asb. die skrif teken om seker te maak dat die werk wel gedoen word.**Antwoorde vir die vorige module (2.2) is ingesluit. |
| 17 | **VISUELE KUNS** | Laaste opsommings van Mesopotamie op bladsy 139. Verwys na mnr v Vuuren se notas op die webblad/D6.Gr 10 Kuns 2505 |